



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Stage : "L'évaluation au service des apprentissages "

Session 2016-2017

Documents construits durant le stage de novembre 2016 au collège Guillaume de Normandie à Caen

Par Jean-Luc , Marie et Nathalie.

Cycle 4

Thème : **L'énergie et ses conversions**

Attendu de fin de cycle : 8. Réaliser des circuits électriques simples

ACTIVITE : L'ordre des récepteurs

Remarque: ces documents n'ont pas été soumis à l'expérimentation en classe.

Type d'évaluation : Evaluation de compétences par le professeur.

Résumé de l'activité :

A partir d'une situation problème, mettre en œuvre une démarche scientifique pour expliquer qu'une lampe brille plus qu'une autre dans un circuit en série.

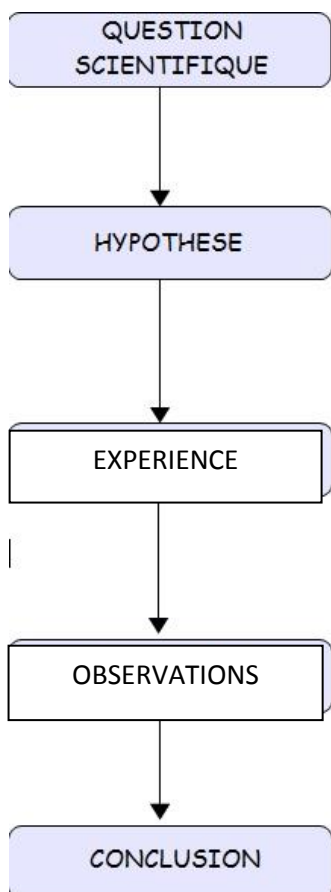
Niveau cinquième, seuls le circuit simple et le sens du courant ont été étudiés.

Compétences et capacités visées :

Compétences	Capacités visées
Concevoir, créer, réaliser	Concevoir un dispositif de mesure ou d'observation
Pratiquer des démarches scientifiques	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et les communiquer en argumentant

ACTIVITE :

Mise en situation (vidéo projetée de deux ouvriers qui discutent d'une guirlande de Noël : La 1^{ère} lampe brille davantage que les autres, pourquoi ?)



Les aides à distribuer

- La guirlande est modélisée par deux lampes
- Toutes les lampes sont neuves.
- On peut donner une photo de la même guirlande où la lampe qui brille le plus n'est plus la 1ère

Bilan sur l'activité « Ordre des récepteurs »			
Connaissances visées	Capacités	Tu as réussi si...	prof
-L'ordre des récepteurs n'a pas d'importance sur la quantité de courant qui circule dans la boucle.	Concevoir un dispositif de mesure ou d'observation	tu a compris qu'il fallait réaliser un circuit avec un générateur et 2 lampes.	
		Tu as compris qu'il fallait échanger la position des 2 lampes et comparer leurs éclats	
	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions	Tu as compris que la luminosité de la lampe ne dépend pas de sa position dans le circuit	
		Tu as compris que la lampe qui brille davantage est différente des autres	