



Stage : "Développer les compétences de la 5ème à la Terminale"

Session 2014-2015

Documents produits pendant le stage, les 06 et 07 novembre 2014 au lycée Victor Hugo à Caen

Par Boufrou B, Guillouet C, Jules JB, Rakotobearisoa R, Vaudron D

Compétence travaillée : **COMMUNIQUER**

- Fiche comparative Collège / Lycée
- Activité Collège (3^{ème}) **1 document joint en pdf**
- Activité Lycée (1^{ère} S et 1^{ère} STI2D AC)

Remarque: ces documents n'ont pas été soumis à l'expérimentation en classe.

Fiche scénario

Établissements :	Thème ou notion étudié(e) : Evolution du modèle de l'atome	
	Collège	Lycée
Niveau :	3 ème	Première S et AC (Archi et construction)
Support	Chambre d'une habitation individuelle	Habitation individuelle
Vocabulaire	Puissance et énergie, durée unités : W , j et KWh	Puissance, énergie, durée et fréquence unités : W , j et Kwh et Hz
Techniques expérimentales		Lecture de dimensions, calculs de surface et de volume des locaux, compteurs d'énergie, lecture de plaques signalétiques des appareils électriques.
Scénario de séance Préciser les interactions (Quand? Avec qui? Où? Posture de l'enseignant...)	<ul style="list-style-type: none"> - Classe entière : visionnage d'une vidéo, sur la PB énergie habitation - Travail de groupe avec production - Un rendu audio - Professeur en classe entière : notion énergie puissance - Groupe : réinvestissement de la notion en déterminant la durée journalière de fonctionnement du radiateur, 	Séance de TP (1,5h à 2h) par groupe de 2 à 3 élèves Chaque groupe est chargé de l'inventaire des convertisseurs d'énergie d'un local donné et de calculer l'énergie consommée, Analyse des résultats obtenus,
Restitution élève Support (audacity, dictaphone...)	- Compléter le PDF fournit en y insérant les enregistrements audio.	Support oral : restitution des résultats en classe entière et calcul global de la consommation énergétique en kWh comparée au coût annuel facturé par EDF. Proposer un diagnostic énergétique de cette habitation en kWh/m ² /an (Cf .doc 1),
Évaluation / critères de réussite pour la compétence « communiquer à l'oral »		- Clarté des informations communiquées, respect des unités des grandeurs indiquées (énergie, puissance, efficacité énergétiques kWh/m ² /an, Recherche de l'amélioration, si nécessaire, ce diagnostic.

Synthèse : Points communs : Vocabulaire, même démarche

Différence : Notion de rendement et d'efficacité énergétique de l'habitation au lycée

COLLEGE

voir document pdf