

## Document de stage : Compétences de la 5° à la Terminale

|                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Intitulé de la séance</b>                      | Face à la pile                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Durée/Modalités et Consignes</b>               | 1 heure                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Niveau</b>                                     | Troisième                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pré-requis</b>                                 | Capacités (collège)<br>Compétences attendues ou exigibles (lycée)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                   | La pile est un générateur électrique (reconnu par la tension qui existe entre ses bornes).<br>Utilisation du multimètre pour mesurer une tension. |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Compétences du programme (Référence du BO)</b> | Connaissances (collège)<br>Notions et contenus (lycée)                                                                                            | Capacités (collège)<br>Compétences attendues ou exigibles (lycée)                                                                                                                                                                 |
|                                                   |                                                                                                                                                   | Réaliser, décrire et schématiser la réaction entre une solution aqueuse de sulfate de cuivre et de la poudre de zinc : <ul style="list-style-type: none"> <li>– par contact direct ;</li> <li>– en réalisant une pile.</li> </ul> |
| <b>Le ou les supports de travail</b>              | Document écrit                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |

## Document de stage : Compétences de la 5° à la Terminale

|                                                                                                                             | Travaillées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicateur de réussite                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Capacités</b></p> <p><b>Compétences</b></p>                                                                           | <p>Analyser ;</p> <p>Réaliser ;</p> <p>S'approprier ;</p> <p>Communiquer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Extraire de l'information utile ;</p> <p>Fabriquer une pile ;</p> <p>Utiliser le vocabulaire scientifique approprié afin de rendre compte de s résultats expérimentaux.</p> |
| <p><b>Scénario de la séance</b><br/>Préciser les interactions<br/>(Quand? Avec qui? Où?<br/>Posture de l'enseignant...)</p> | <p>Activité en classe entière.<br/>Les élèves sont en groupes de trois.<br/>L'enseignant passe dans les groupes et interroge les élèves sur leur compréhension des informations tirées des documents.<br/>Après validation par l'enseignant, Les élèves réalisent leurs montages après validation par l'enseignant.<br/>L'enseignant aide les élèves (le cas échéant) pour la réalisation de leurs montages (branchement du multimètre, ...)</p> |                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Restitution élève pour la communication orale</b><br/>Support (audacity, dictaphone...)</p>                           | <p>Ecrite par le groupe et orale par un « rapporteur »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |

# **Document de stage : Compétences de la 5° à la Terminale**