



RÉGION ACADÉMIQUE  
NORMANDIE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



## Stage : "L'évaluation au service des apprentissages "

Session 2016-2017

Documents construits durant le stage de novembre 2016 au collège Charles Léandre

Par Brigitte ; Abdesselam.

### Cycle 4

Thème : **L' énergies et ses conversions**

Attendu de fin de cycle : **Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité.**

**Remarque: ces documents n'ont pas été soumis à l'expérimentation en classe.**

Les résultats obtenus à l'issue de précédentes évaluations sont utilisés pour concevoir l'activité et son évaluation :

	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
	Identifier les questions de nature scientifique :		Mesurer des grandeurs physiques	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions
Marc Hassin	1		1	1
Jean Bonneau	4		3	3
Bob Slaig	3		2	2
Lou Ping	1		1	2
Sue Fleur	2		1	2
Sophie Fonféc	4		2	3
Thibault Monfils	2		3	3
Jean Meurdesoif	3		4	3
Harry Bot	3		4	3
Gérard Mendufic	2		2	4
Sue Reevert	4		3	2
Axelle Hair	3		1	2
Jessica Napèche	3		4	3
Jessy Camion	2		3	3

Compétence travaillée : mesurer des grandeurs physiques

D'après la grille d'évaluation de la classe :

On a recensé 30 % + 25 % d'élèves qui n'ont pas acquis la compétence « Mesurer des grandeurs physiques »

Donc pour les 45 % qui restent l'activité est donnée au niveau 4 expert, mais non évaluée.

### Activité :

Problème Papa décore le sapin de Noël.

il utilise la guirlande habituelle mais en la branchant , il s'aperçoit qu'aucune lampe ne brille.

Dans l'atelier de Maman, il y a un multimètre, mais papa ne sait pas s'en servir.

Tu veux l'aider . En effectuant les mesures de tensions aux bornes des lampes tu peux trouver la lampe grillée. A toi de jouer !

	Critères de réussite
Niveau 2	Circuit en série avec deux lampes. Mesures correctes avec présentation du résultat en utilisant les symboles ( grandeur et unité ).
Niveau 3	Circuit en série avec quatre lampes. Mesures correctes avec présentation du résultat en utilisant les symboles ( grandeur et unité ). Présentation des résultats sous forme d'un tableau.