



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Stage : "L'évaluation au service des apprentissages "

Session 2016-2017

Documents construits durant le stage de novembre 2016 au collège Chartier Baye

Par Jérôme Dequaindry, Romuald Gris, Timothée Seiter, Cendrine Patoux, Hélène Lepeltier

Cycle 4

Thème : **Mouvement et interactions**

Attendu de fin de cycle : 5. Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur.

Remarque: ces documents n'ont pas été soumis à l'expérimentation en classe.

Interactions, actions mécaniques

Activité 1 : Qui agit sur qui ? (5^e ou 4^e)

Pour chaque situation, indique qui agit sur le système.

Expérience	Qui subit l'action	Qui agit	Effet de l'action
Filet d'eau + règle			
Petits papiers + règle			
Aimant + Bille			
Pâte à modeler + marteau			
Bille dans sable			
Règle fixée + main			
Vidéo enfant ballons coffre à jouets			
Vidéo déviation de la bille			

Compétences :

- Suivre un protocole
- S'informer à partir d'une expérience
- Remplir un tableau

Compétences	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
Suivre un protocole	Aucune réalisation	Partiellement réalisées avec aides	Toutes les expériences ont été réalisées correctement avec aides ou Partiellement sans aide	Toutes les expériences ont été réalisées correctement sans aide
Tirer des informations	- Confusion qui agit/qui subit - Aucune réponse correct	- Identification de celui qui agit, celui qui subit - Identification partielle de l'effet de l'action	- Identification de celui qui agit ou celui qui subit - Identification de l'effet de l'action avec vocabulaire courant	- Identification de celui qui agit, celui qui subit - Identification de l'effet de l'action avec utilisation d'un vocabulaire

Activité 2 : Classer les interactions (5^e ou 4^e)

Pour chaque situation, cocher les cases qui décrivent la nature de l'interaction et justifier.

Définition action de contact : Une action est dite de contact lorsque l'objet agissant est en contact direct avec l'objet qui subit l'action.	Définition action à distance : Une action est dite à distance lorsqu'il n'y a pas de contact entre l'objet qui agit et l'objet qui subit l'action. <i>(ils ne se touchent pas)</i>
--	---

Expérience	Action de contact	Action à distance	Justification
Filet d'eau + règle			
Petits papiers + règle			
Aimant + Bille			
Pâte à modeler + marteau			
Bille dans sable			
Règle fixée + main			
Vidéo enfant ballons coffre à jouets			
Vidéo déviation de la bille			

Compétences :

-Argumenter




-Raisonner

Compétences	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
Raisonner	6 erreurs	4 erreurs	2 erreurs	Tous les éléments sont bien placés
Argumenter	Pas de justification ou Justifications non cohérentes	Justifications partielles succinctes mais cohérentes	Toutes les justifications sont cohérentes mais phrases maladroitement ou	Toutes les justifications sont cohérentes et bien rédigées (phrase)





Justifications partielles
cohérentes et bien
rédigées (phrase)

Activité 3 : Travail sur la représentation des forces (4^e)

Version expert : Représente sur la photo l'action exercée sur le système

Sur le clou	Sur le ballon	Sur le parachute
		

Version aidée : Choisis la bonne représentation de l'action mécanique exercée sur le clou et justifie ta réponse.

			
--	---	--	---

Justification :

.....

.....

.....

Compétences : Utiliser des symboles ; coder/décoder

Critères de réussites :

Compétences	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne
Utiliser des symboles coder/décoder	3 manquements	2 manquements	1 manquement	Représenter une flèche à la règle, dans le bon sens, bonne direction et point d'application