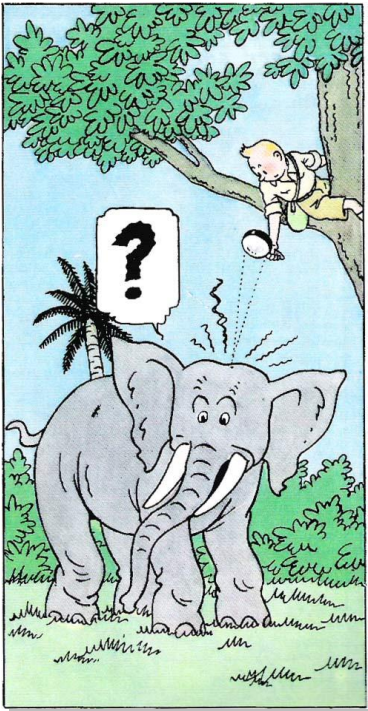


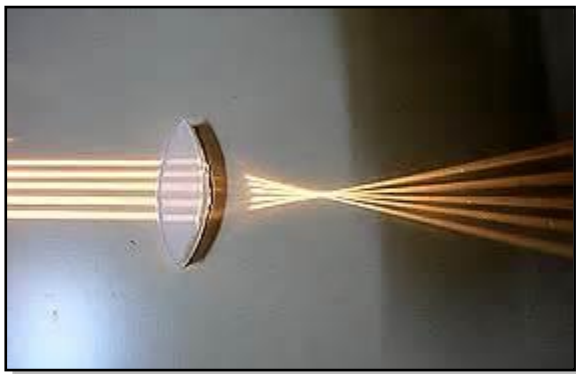
# 1, 2, 3 SOLEIL !!!

*Compétences travaillées : Extraire des informations, Raisonner, Réaliser, Communiquer.*

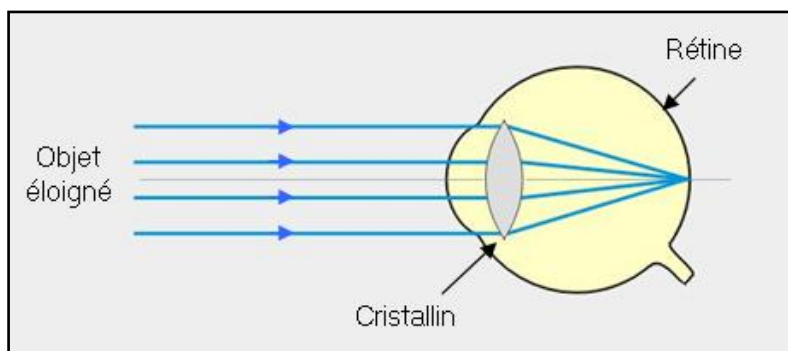


*En utilisant le document ci-contre et vos connaissances personnelles, rédiger un protocole expérimental mettant en évidence le danger occasionné pour l'œil lors de l'observation directe du Soleil, même à travers un instrument d'optique.*

## Coup de pouce niveau 2 :



## Coup de pouce niveau 1 :



<b>Intitulé de la séance</b>	1, 2, 3 SOLEIL !!! (Désolé, on était à court d'idée.....)	
<b>Durée/Modalités et Consignes</b>	2h / en groupes / en juin ou septembre de préférence.	
<b>Niveau</b>	4 <sup>ème</sup> (tâche finale du programme d'optique)	
<b>Pré-requis</b>	Propriétés d'une lentille convergente. Constitution de l'œil Analogie du cristallin et une lentille convergente.	
<b>Compétences du programme (Référence du BO)</b>	<b>Connaissances (collège)</b>	<b>Capacités (collège)</b>
	<p>Une lentille convergente concentre pour une source éloignée l'énergie lumineuse en son foyer.</p> <p>Constitution de l'œil.</p> <p>La vision résulte de la formation d'une image sur la rétine, interprétée par le cerveau.</p>	<p>Mettre en oeuvre un protocole pour trouver expérimentalement le foyer d'une lentille convergente.</p>
<b>Le ou les supports de travail</b>	Document + coups de pouce	

	Travaillées	Indicateur de réussite
<p><b>Capacités</b></p> <p><b>Compétences</b></p>	<p>Extraire des informations</p> <p>Réaliser</p> <p>Raisonner</p> <p>Communiquer</p>	<p>Extraire des informations : Mots « Foyer », « Concentration des rayons lumineux », « Chaleur », « Lentille convergente », « Cristallin », « Rétine »</p> <p>Réaliser : Bon choix du matériel. Respect des consignes de sécurité.</p> <p>Communiquer : Voir document stage</p>
<p><b>Scénario de la séance</b> Préciser les interactions (Quand? Avec qui? Où? Posture de l'enseignant...)</p>	<p>Elèves en groupes (2/3 élèves) avec : Un secrétaire Un rapporteur</p> <p>Travail en groupe : 1h</p> <p>Présentation des expériences : 1h</p> <p>Les autres élèves sont mis à contribution pour évaluer la performance à la fin de chaque expérience présentée. (5 min)</p>	
<p><b>Restitution élève pour la communication orale</b></p> <p>Support (audacity, dictaphone...)</p>	<p>Expérience présentée devant la classe.</p>	